

Министерство образования Красноярского края
Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького
Региональный центр наставничества

ПРОГРАММА КРАЕВОГО ФОРУМА



НАСТАВНИЧЕСТВО

Становление института наставничества
в системе образования Красноярского края»

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ
12 декабря 2022

г. Красноярск
2022

КРАЕВОЙ ФОРУМ

«PRO наставничество: становление института наставничества в системе образования Красноярского края»

Даты проведения: 12 – 13 декабря 2022 г.

Место проведения: КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»
(г. Красноярск, ул. Урицкого, 106).

Цель Форума: обсуждение наставничества как ресурса для развития человеческого потенциала, обмен опытом и обсуждение практических вопросов становления и закрепления института наставничества в образовательных организациях Красноярского края.

Задачи Форума:

- определить опорные идеи и организационные условия для становления регионального института наставничества;
- транслировать успешный опыт реализации программ наставничества в организациях общего, профессионального и дополнительного образования края;
- согласовать идеи и практики регионального института наставничества с целями и задачами федеральной образовательной политики.

Форма проведения: очное и дистанционное участие.

УЧАСТНИКИ ФОРУМА:

Наставники и наставляемые, сотрудники образовательных организаций, заинтересованные в развитии наставничества, включённые в реализацию Региональной модели наставничества; представители бизнес-общества; руководители органов исполнительной власти в сфере образования; руководители и заместители директоров по воспитательной работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования; кураторы программ наставничества; представители профессиональных общественных организаций и методических служб; участники и победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года».

УЧРЕДИТЕЛЬ ФОРУМА:

Министерство образования Красноярского края.

ОРГАНИЗАТОР ФОРУМА:

Региональный центр наставничества, структурное подразделение Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького.

ПАРТНЕРЫ ФОРУМА:

- Лаборатория развития ребенка НИИ урбанистики и глобального образования, г. Москва;
- Департамент образовательных программ Института образования, Лаборатории исследований человеческого потенциала и образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва;
- лаборатория оценки профессиональных компетенций и развития взрослых национального исследовательского института урбанистики и глобального образования МГПУ, г. Москва;
- ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»;
- КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»;
- Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурное подразделение ИПК, г. Красноярск;
- КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров».

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

12 декабря 2022

09.00 – 10.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА

10.00 – 10.10

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

[Перейти
в онлайн](#)

Актальный зал

Приветственное слово министра образования Красноярского края
Маковской Светланы Ивановны.

10.10 – 10.40

**Церемония награждения победителей
регионального конкурса «Лучшие практики
наставничества 2022 года».**

10.50 – 12.00

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛУЧШИХ
ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ – 2022**

Актальный зал

Презентационная площадка 1.

[Перейти
в онлайн](#)

**Презентации лучших практик в номинации
«Педагогическое наставничество»**

Модераторы:

- Бутенко Андрей Викторович, к. ф.-м. н, доцент кафедры общей и социальной педагогики института психологии педагогики и социологии Сибирского федерального университета;
- Рипинская Ирина Константиновна, заведующая практикой, Красноярский педагогический колледж № 1 им М. Горького.

10.50 –12.00

Аудитория 16

Презентационная площадка 2.

[Перейти
в онлайн](#)

Презентации лучших практик в номинации «Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях»

Модераторы:

- Иванова Лидия Васильевна, к. филос. н, директор Центра развития профессионального образования, г. Красноярск;
- Пунтус Дмитрий Александрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького.

10.50 –12.00

Аудитория 7

Презентационная площадка 3.

[Перейти
в онлайн](#)

Презентации лучших практик в номинации «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей»

Модераторы:

- Волкова Евгения Сергеевна, заместитель директора по организационно-массовой работе, Красноярский краевой дворец пионеров;
- Белкина Яна Вячеславовна, руководитель Регионального центра наставничества, структурного подразделения Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького.

10.50 –12.00

Аудитория 21

Презентационная площадка 4.

[Перейти
в онлайн](#)

Презентации лучших практик в номинации «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях»

Модераторы:

- Бугакова Ольга Евгеньевна, заместитель директора по научно-методической работе, Крас-

ноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького;

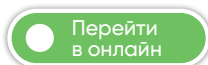
• Невоструева Елена Геннадьевна, педагог-организатор, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького.

12.00 –13.00

Перерыв

13.00 –14.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ



Актовый зал

«Подходы к пониманию роли института наставничества в развитии человеческого потенциала»

Модератор:

• Блинов Геннадий Николаевич, методолог, наставник в области проектной деятельности Агентства стратегических инициатив, г. Москва.

Темы для обсуждения:

- институт наставничества в современных условиях;
- опорные идеи, основания для становления института наставничества;
- особенности регионального института наставничества.

Доклады участников:

- «Подлинное и мнимое наставничество: роль организационного формата, педагогических практик и личных характеристик»
- Сорокин Павел Сергеевич, к. социол. н, доцент Департамента образовательных программ Института образования, руководитель Лаборатории исследований человеческого потенциала и образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва;

• Корешникова Юлия Николаевна, PhD in Education, доцент Департамента образовательных программ Института образования, научный сотрудник Лаборатории исследований человеческого потенциала и образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва;

- «Становление института наставничества в сфере образования: психолого-педагогические основания и исследовательская повестка»

• Белолуцкая Анастасия Кирилловна, к. п. н, заведующая лабораторией оценки профессиональных компетенций и развития взрослых национального исследовательского института урбанистики и глобального образования МГПУ, г. Москва.

14.30 – 15.00

Перерыв

15.00 – 16.30

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

«Институт наставничества в регионе: анализ ситуации, перспективы»

Обсуждение факторов становления института наставничества в регионе, проблематики реализации наставнических программ по разным направлениям образования и перспективы развития наставничества в системе образования Красноярского края.

Вопросы для обсуждения:

- какие успехи, прорывы, точки роста вы можете обозначить в процессе становления наставнической практики в образовательной организации?

- какие трудности вы фиксируете в процессе реализации практики?

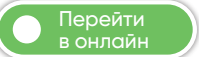
- в чем функции, границы и специфика деятельности наставника, отличающие его от других субъектов педагогической деятельности?

- что необходимо сделать, чтобы наставничество стало частью корпоративной культуры организации?

15.00 –16.30

Актовый зал

Дискуссионная площадка 1.



ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

Участники дискуссии:

- представители министерства образования Красноярского края,
- победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года» в номинации «Педагогическое наставничество»,
- наставники и кураторы, реализующие программы педагогического наставничества в образовательных организациях Красноярского края,
- руководители муниципальных органов управления образованием, методисты.

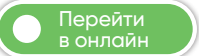
Модераторы:

- Бутенко Андрей Викторович, к ф.-м. наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института психологии педагогики и социологии Сибирского федерального университета;
- Рипинская Ирина Константиновна, заведующий практикой, Красноярский педагогический колледж № 1 им М. Горького.

15.00 –16.30

Аудитория 16

Дискуссионная площадка 2.



ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Участники дискуссии:

- представители министерства образования Красноярского края;
- представители Центра развития профессионального образования;
- победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года» в номинации «Наставничество»

обучающихся в профессиональных образовательных организациях»,

- наставники и кураторы, реализующие программы наставничества со студентами, в организациях среднего профессионального образования Красноярского края.

Модераторы:

- Иванова Лидия Васильевна, к. филос. н, директор Центра развития профессионального образования, г. Красноярск;
- Пунтус Дмитрий Александрович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького.

[Перейти
в онлайн](#)

15.00 – 16.30

Аудитория 9

Дискуссионная площадка 3.

ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Участники дискуссии:

- представители министерства образования Красноярского края;
- победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей, в том числе в кружковом движении»;
- наставники и кураторы, реализующие программы наставничества со обучающимися, в организациях дополнительного образования Красноярского края, методисты.

Модераторы:


- Волкова Евгения Сергеевна, заместитель директора по организационно-массовой работе, Красноярский краевой дворец пионеров;
- Белкина Яна Вячеславовна, руководитель Регионального центра наставничества, структурного подразделения КГБПОУ «Красноярский педагоги-

ческий колледж № 1 им. М. Горького».

15.00 –16.30

Аудитория 21

Дискуссионная площадка 4.

 [Перейти
в онлайн](#)

ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Участники дискуссии:

- представители министерства образования Красноярского края;
- победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года» в номинации «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях»,
- наставники и кураторы, реализующие программы наставничества со обучающимися, в организациях общего образования Красноярского края, заместители директора по воспитательной работе.

Модераторы:


- Бугакова Ольга Евгеньевна, заместитель директора по научно-методической работе, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького;
- Невоструева Елена Геннадьевна, методист регионального центра наставничества, педагог-организатор, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького.

16.30 –16.45

Перерыв

16.45 –17.45

ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ

 [Перейти
в онлайн](#)

Актовый зал

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Тема: «Место и роль наставничества в развитии человеческого потенциала»

Вопросы для обсуждения:

- в какой системе разделения труда в образовании появляется позиция наставника? Как эта позиция соотносится с другими субъектами образовательного процесса? Как организация обеспечивает целостность их действий в достижении результата?
- каково место наставничества в становящемся укладе образовательной организации?
- как новый образовательный уклад соотносится с современными представлениями о развитии человеческого потенциала?

Ведущий:

- Блинов Геннадий Николаевич, методолог, наставник в области проектной деятельности Агентства стратегических инициатив (г. Москва).

Участники дискуссии:

- Никитина Ольга Николаевна, заместитель министра образования Красноярского края;
- Бутенко Андрей Викторович, к. ф.-м. н, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института психологии педагогики и социологии Сибирского федерального университета;
- Иванова Лидия Васильевна, к. филос. н, директор Центра развития профессионального образования, г. Красноярск;
- Чиганова Елена Анатольевна, к. п. н., ректор КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
- Сорокин Павел Сергеевич, к. социол. н, доцент Департамента образовательных программ Института образования, руководитель Лаборатории исследований человеческого потенциала и образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва;
- Корешникова Юлия Николаевна, PhD in Education, доцент Департамента образовательных программ Института образования, научный сотрудник Лаборатории исследований человеческого потенциала и образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва;
- Белолуцкая Анастасия Кирилловна, к.п.н, заведующая лабораторией оценки профессиональных компетенций и развития взрослых национального исследовательского института урбанистики и глобального образования МГПУ, г. Москва.

К ОБСУЖДЕНИЮ ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ УЧАСТНИКИ ФОРУМА

ДЕНЬ ВТОРОЙ

13 декабря 2022


10.00 – 11.30

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:

«ПЕРСПЕКТИВЫ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ: ОРИЕНТИРЫ, ПРИОРИТЕТЫ И СПОСОБЫ КАПИТАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК»

10.00 – 11.30

Дискуссионная площадка 1.

 [Перейти
в онлайн](#)

Актовый зал

Педагогическое наставничество: механизмы передачи профессионального опыта

Вопросы для обсуждения:

- как выявить лучшие практики наставничества?
- каковы традиции оформления лучших практик для передачи профессионального опыта?
- какие форматы передачи профессионального опыта являются приемлемыми?

Выступления участников

- «Как специалисту передать профессиональный опыт: риски и пути решения»

• Тюменцева Наталия Сергеевна, специалист лаборатории развития ребенка, Холодова Ольга Леонидовна, младший научный сотрудник лаборатории развития ребенка НИИ урбанистики и глобального образования, г. Москва.

- «Модель наставничества на основе анализа кейсов детского развития»

• Леван Татьяна Николаевна, к. пед. н, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка НИИ урбанистики и глобального образования, г. Москва.

10.00 –11.30

Аудитория 21

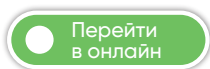
Участники дискуссии:

- представители министерства образования Красноярского края;
- победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года» в номинации «Педагогическое наставничество»,
- наставники и кураторы, реализующие программы педагогического наставничества в образовательных организациях Красноярского края;
- руководители муниципальных органов управления образованием, методисты.

Модераторы:

- Блинов Геннадий Николаевич, методолог, наставник в области проектной деятельности Агентства стратегических инициатив, г. Москва;
- Алексеева Татьяна Александровна, директор Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького.

Дискуссионная площадка 2.



Наставничество с обучающимися: ориентиры и приоритеты в контексте создания модели «идеальной» школы (Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»)

Вопросы для обсуждения:

- роль наставничества с обучающимися в рамках создания модели идеальной школы;
- наставничество как механизм продвижения обучающихся в модели школы Министерства просвещения РФ;
- сохраняет ли технология баддинга идею обеспечения равных возможностей для всех обучающихся?

Участники дискуссии:

- Миндзаева Этери Викторовна, заместитель

директора по научной работе, руководитель Центра содержания и технологий обучения ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», к. пед. н;

- Кузнецов Андрей Николаевич, начальник Центра управления образовательными системами ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования», к. пед. н, доц.;

- Коршунова Вера Владимировна, заведующий Центром дистанционных образовательных технологий, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

- представители министерства образования Красноярского края;

- победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года» в номинации «Наставничество обучающихся в общеобразовательных организациях»;

- наставники и кураторы, реализующие программы наставничества со обучающимися, в организациях общего образования Красноярского края;

- заместители директора по воспитательной работе.

Модераторы:

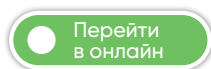
- Бугакова Ольга Евгеньевна, заместитель директора по научно-методической работе, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького;

- Невоструева Елена Геннадьевна, методист регионального центра наставничества, педагог-организатор, Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького.

10.00 –11.30

Аудитория 16

Дискуссионная площадка 3.



Ключевые направления деятельности техникумов и колледжей по развитию наставничества

Вопросы для обсуждения:

- чемпионаты профессионального мастерства и практики наставничества;
- как происходит позиционирование практик наставничества среди профессиональных сообществ, работодателей, образовательных организаций?
- каковы механизмы мотивации наставников?

Участники дискуссии:

- Чеха Вадим Витальевич, заведующий кафедрой образовательного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), д-р юрид. н, профессор;
- Аронов Александр Моисеевич, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования деятельности содержания образования Московского городского педагогического университета, к. ф.-м. н, профессор;
- Пузенко Марина Федоровна, заместитель директора по воспитательной работе КГБПОУ Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева;
- представители министерства образования Красноярского края;
- представители Центра развития профессионального образования;
- победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года» в номинации «Наставничество обучающихся в профессиональных образовательных организациях»;
- наставники и кураторы, реализующие программы наставничества со студентами, в организациях среднего профессионального образования Красноярского края, представители бизнес-сообщества.

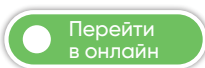
Модераторы:

- Шевчук Елена Марковна, заместитель директора, Центр развития профессионального образования, г. Красноярск;

10.00 –11.30

Аудитория 9

Дискуссионная площадка 4.



Роль и модели наставничества в дополнительном образовании детей

Вопросы для обсуждения:

- чем обусловлен социальный заказ на наставничество в учреждениях дополнительного образования?
- в чем особенности реализации разных моделей наставничества в условиях дополнительного образования?
- как видится результативность наставничества в дополнительном образовании?

Участники дискуссии:

- представители министерства образования Красноярского края;
- победители конкурса «Лучшие практики наставничества 2022 года» в номинации «Наставничество обучающихся в организациях дополнительного образования детей, в том числе в кружковом движении»;
- наставники и кураторы, реализующие программы наставничества со обучающимися, в организациях дополнительного образования Красноярского края, методисты.

Модераторы:

- Волкова Евгения Сергеевна, заместитель директора по организационно-массовой работе, Красноярский краевой дворец пионеров;
- Белкина Яна Вячеславовна, руководитель Регионального центра наставничества, структурного подразделения Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького.

11.30 –12.00

12.00 –14.00

Актовый зал

Перерыв

ОТКРЫТОЕ ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Перейти
в онлайн

Подведение итогов форума.

Тема: «Перспективы и направления развития регионального института наставничества в среднесрочной перспективе»

Вопросы для обсуждения:

- вызовы и стратегические ориентиры развития института наставничества в Красноярском крае;
- ближайшие перспективы и ожидаемые результаты реализации программ наставничества в системе образования Красноярского края;
- условия становления и тиражирования успешных наставнических практик;
- ресурсы и возможности региона для закрепления института наставничества в Красноярском крае.

Ведущий:

Блинов Геннадий Николаевич, методолог, наставник в области проектной деятельности Агентства стратегических инициатив, г. Москва.

Участники заседания:

- Бутенко Андрей Викторович, к. ф.-м. н, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института психологии педагогики и социологии Сибирского федерального университета;
- Иванова Лидия Васильевна, к. филос. н, директор Центра развития профессионального образования, г. Красноярск;
- Иванова Татьяна Валерьевна, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами Министерства образования Красноярского края;
- Алексеева Татьяна Александровна, директор Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького;

К ОБСУЖДЕНИЮ ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ УЧАСТНИКИ ФОРУМА

Организаторы:



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



Красноярский
педагогический
колледж №1
им. М. П. Гусева



Региональный центр
наставничества

#1